

## **PEDAGOGIA SPECIALE**

*Scienze della Formazione Primaria*

**Prof. Giombattista Amenta**

40 ore; 6 cfu (2° anno); 4 cfu (4° anno)

*"Il problema della diversità: alfabetizzazione affettiva e counseling educativo"*

a) Parte comune (2° e 4° anno)

Oggetto e metodi della Pedagogia Speciale e rapporti con le altre discipline; Prospettive nell'approccio ai problemi dell'handicap; Handicap certificabile ed handicap nascosto; Apprendere e insegnare in relazione alle difficoltà e ai ritardi nelle aree specifiche; Atteggiamenti dell'educatore nell'interazione con soggetti in difficoltà; L'alfabetizzazione affettiva come problema educativo; Affettività e percorsi comportamentali significativi; Il dolore procurato e le preoccupazioni ricatto; Comportamenti dipendenti e prevenzione primaria; Affettività e apprendimento. La gestione delle situazioni educative complesse; Il counseling: definizioni e situazione attuale; Il quadro di riferimento teorico per il counseling educativo; Momenti nel counseling educativo; Possibili interventi degli educatori nelle situazioni educative complesse; Opzioni possibili e counseling educativo

b) Parte riservata agli studenti del 2° anno

Fare ed essere e radici dell'esistenza; La gratuità; L'esistenza; La scoperta del significato; Prospettive della pedagogia speciale; Gestire l'opposizione nelle situazioni educative

### **Testi consigliati**

a) Parte comune

- Amenta G. (1999), *Il counseling in educazione*, La Scuola, Brescia.
- Amenta G. (2002), *Gestire il disagio a scuola*, in "Scuola e didattica", inserto, XLVII, n. 9, pp. 49-63.
- Amenta G., (2001), *Verso la prevenzione di atteggiamenti impropri con soggetti in difficoltà*, in "Orientamenti Pedagogici", n. 3, pp. 423-437.
- Canevaro A. (1999), *Pedagogia speciale*, Milano, Bruno Mondadori, pp. 135
- Montuschi F. (1993), *Competenza affettiva e apprendimento. Dalla alfabetizzazione affettiva alla pedagogia speciale*, La Scuola, Brescia, pp. 200

b) Parte riservata agli studenti del 2° anno

- Montuschi F. (1997), *Fare ed essere*, Assisi, Cittadella, pp. 200

### **Modalità degli esami**

Si prevedono 2 prove intermedie scritte per gli studenti del 4° anno e 3 per gli studenti del secondo anno oltre all'esame finale.

Le lezioni si svolgeranno nel 1° semestre